



Vicerrectoría de Posgrado

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN, PRIMER CICLO (ÉNFASIS EN LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICA)

Pensum del Programa

| Código | Asignatura | Créditos | Horas | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|
| | | | Teoría | Práctica |
| Primer Cuatrimestre | | | | |
| PSIP-003 | Características evolutivas del niño de seis a diez años | 2 | 30 | 0 |
| PSIP-001 | Neurociencia y Aprendizaje | 3 | 45 | 0 |
| MTP-001 | Matemática para la Educación Primaria | 3 | 45 | 0 |
| ESPP-003 | Comunicación Lingüística para la Educación Primaria | 3 | 45 | 0 |
| Segundo Cuatrimestre | | | | |
| ESPP-001 | Adquisición y desarrollo de la Lectoescritura | 2 | 30 | 0 |
| PISP-002 | Taller: Proceso enseñanza-aprendizaje desde el enfoque por competencias | 2 | 30 | 0 |
| TIC-001 | TIC aplicación a la Educación | 2 | 15 | 15 |
| ESSPP-002 | La Lectoescritura en el currículo de Primero a Tercer Grado | 2 | 30 | 0 |
| ESPP-002 | Taller: Planificación del proceso enseñanza-aprendizaje desde el enfoque por competencias | 1 | 15 | 0 |
| NATP-001 | Observación de la naturaleza y aplicación del currículo de Primaria | 3 | 45 | 0 |
| Tercer cuatrimestre | | | | |
| ESPP-004 | Compresión lectora y Producción escrita: Estrategias de evaluación y seguimiento | 2 | 30 | 0 |
| SOCP-001 | Observación de la Sociedad y aplicación del currículo de Primaria | 3 | 45 | 0 |
| EDUP-002 | Taller Evaluación de los aprendizajes desde el enfoque por competencia | 1 | 15 | 0 |
| EDUP-003 | Taller de Medios y recursos de aprendizaje | 1 | 15 | 0 |

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| EDUP-004 | El currículo de Matemática para la Educación Primaria: su aplicación en el aula | 2 | 15 | 15 |
| Total de Créditos | | 32 | 450 | 30 |

Nota: El Trabajo final de la especialidad se podrá comenzar a desarrollar desde el inicio de la especialidad, pero en los talleres y asignaturas del tercer cuatrimestre, deben culminarlo y se hará el proceso de revisión y evaluación.